



# DINÁMICA: JUEGO DE ROLES

## Objetivo:

Que las y los participantes pongan en práctica los conocimientos, las habilidades y actitudes para realizar la consejería acerca de una temática específica.

## Indicaciones:

La persona que está al frente de la coordinación mencionará que se realizará una actividad que consiste en una representación espontánea de una situación hipotética relacionada con temas de salud sexual y reproductiva de las mujeres. Para ello, cada persona tendrá que representar: una mujer, profesional de partería y alguien que observe y después de un tiempo razonable, se informará que tendrán que cambiar los roles.

La coordinadora puede definir las temáticas en las que se enfocará la consejería, por ejemplo, lactancia materna, métodos anticonceptivos, etc., o bien puede dejarlo abierto a la elección de las y los participantes.

## Desarrollo de la actividad:

Se procede a formar equipos de tres personas, ya sea a través de numeración o con otra dinámica. Posteriormente se pide que se organicen para decidir quién representará que personaje (mujer, partera y observador/a) y antes de empezar se hace la recomendación de que la persona que observa se centre en observar el tipo de lenguaje verbal y no verbal, características de la comunicación, el enfoque del tema (del cual es motivo la consejería) por parte de quién esté realizando la consejería.



# DINÁMICA: JUEGO DE ROLES

Para iniciar se informa que tendrán un tiempo de 10 minutos (el tiempo depende la coordinación) para que se ponga en práctica la consejería. Pasado ese tiempo quien coordina informará para que cambien los roles, de tal forma, que se experimenten los tres personajes. La participación no tiene que seguir un guion específico, pero es importante, que todos tengan clara la temática en la que se centrará el ejercicio de consejería antes de comenzar el ejercicio.

Se sugiere que durante la actividad la persona que coordina se acerque a cada uno de los equipos para observar el proceso e identificar recomendaciones que podría mencionar posteriormente de forma general, sin evidenciar a nadie en particular.

Una vez que todas las personas que forman parte cada equipo experimentaron los tres personajes, se procede a realizar una retroalimentación, específicamente del proceso de consejería, procurando enfocarse en las recomendaciones más que en señalar los desaciertos. Es decir, se invita dar las sugerencias como regalos y no como críticas.

Y al final se realiza una reflexión general en plenaria considerando las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron realizando la consejería? ¿Qué rescatan de la actividad? Específico  
Se agradece la participación y se da por concluida la actividad.

**ESTA DINÁMICA TAMBIÉN SE PUEDE UTILIZAR COMO UNA HERRAMIENTAS PARA EVALUAR LAS HABILIDADES Y CONOCIMIENTOS DE UN TEMA ESPECÍFICO.**