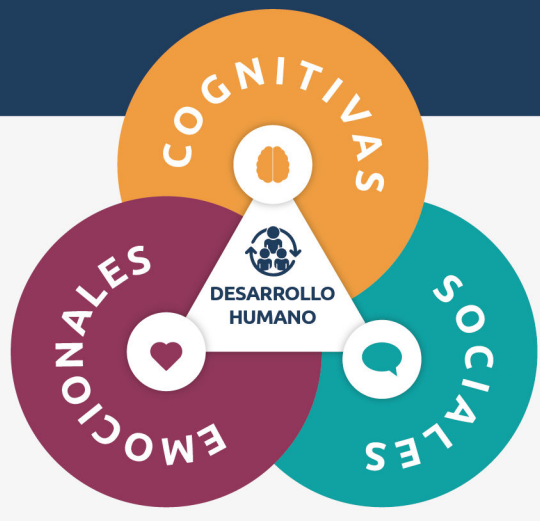


HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES EN LA PARTERÍA

Las habilidades socioemocionales son herramientas que permiten que las personas puedan entender y regular sus propias emociones y comprender de los demás, sentir y mostrar empatía por los otros, establecer y desarrollar relaciones positivas, tomar decisiones responsables, así como definir y alcanzar objetivos personales.*

Las habilidades socioemocionales o habilidades para la vida abarcan tres categorías básicas, que se complementan y fortalecen entre sí:



Habilidades sociales o interpersonales, incluye comunicación, habilidades para negociación/rechazo, confianza, cooperación y empatía.

Habilidades cognitivas, incluye solución de problemas, comprensión de consecuencias, toma de decisiones, pensamiento crítico y autoevaluación.

Habilidades para el control de emociones, incluye el estrés, los sentimientos, el control y el monitoreo personal.

HABILIDADES ESENCIALES DE LA ORGANIZACIÓN CASEL PARA EL APRENDIZAJE ACADÉMICO Y SOCIO-EMOCIONAL



DIMENSIONES DEL ENFOQUE CONSTRUYE T SEP



Conoce T

Es la capacidad para identificar, entender y manejar tanto las emociones propias como las de los demás.



Relaciona T

Se refiere a la capacidad para apreciar y potenciar el valor de relacionarse con los demás, desarrollar y mantener relaciones positivas, y sentir empatía.



Elige T

Es la capacidad para tomar decisiones responsables y asertivas en el ámbito personal, laboral, académico o social y, de esta manera, hacer frente a los retos de la vida diaria.

Autoconciencia

- Capacidad de reconocer las propias emociones.
- Capacidad de diferenciar pensamientos, emociones, sentimientos y conductas propias.

Autorregulación

- Manejo de emociones positivas y negativas.
- Capacidad de manejar la conducta.

Determinación

- Se relaciona con la motivación de los individuos.
- La motivación influye en la iniciación, persistencia y cambio de dirección de metas.

Conciencia social

- Compromiso u obligación que se asume como miembro de una sociedad.
- El compromiso considera el impacto positivo o negativo de las decisiones que se toman y las acciones que se realizan.

Relación con los demás

- Requiere de capacidad de autorregulación emocional ante las otras personas y solucionar conflictos interpersonales.
- Capacidad de establecer comunicación con los demás, saber escuchar y cuándo dar una opinión, utilizar crítica constructiva y llegar a acuerdos, defender las ideas y opiniones respetando las de los otros.

Toma responsable de decisiones

- Revisar todas las opciones de forma inicial.
- Proceso sistemático y estratégico donde es posible corregir desviaciones.

VENTAJAS DE LAS HSE EN EL EJERCICIO DE LA PARTERÍA



Permite buenas relaciones con las mujeres y su familia



Favorece la comunicación y contacto visual con las mujeres y su familia



Favorece la incorporación de las acciones sugeridas por parte de las mujeres



Permite entablar conversación de forma clara y hacer preguntas sencillas



Permite una explicación clara y sencilla para una mejor comprensión de las mujeres



Permite proporcionar atención individualizada



Permite tener una actitud receptiva, evitando emitir juicios



Permite involucrar a las mujeres en la toma de decisiones

HABILIDADES SOCIALES PARA LA PARTERÍA



Saber escuchar, formular preguntas abiertas y cerradas, realizar síntesis, reflejar sentimientos, saber iniciar y concluir la entrevista.



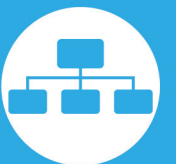
Reconocer las limitaciones y/o errores, pedir disculpas, defender los derechos como profesionales, saber decir no y no mostrarse agresivo.



Habilidades para facilitar la comprensión del mensaje que se quiere proporcionar a la mujer y su familia.



Saber tranquilizar a una mujer, saber comunicar malas noticias, saber rehusar una petición injustificada, afrontar presiones, etc.



Enunciar los problemas, escuchar, definir el problema, formular alternativas, identificar expectativas irreales, confirmar el acuerdo y el compromiso.

*Casel 2017, en Hernández, Tejo y Hernández, 2018.

BIBLIOGRAFÍA: Hernández Zavala, Trejo Tinoco y Hernández. *El desarrollo de habilidades socioemocionales de los jóvenes en el contexto educativo. Poniéndose al día.* Enero-Abril 2018. OPS, *Enfoque de habilidades para la vida para un desarrollo saludable de niños y adolescentes.* (2001). Maurice J. Elías, *Aprendizaje académico y socio-emocional. Serie prácticas educativas - 11* (2003). Universidad de Cantabria. *Habilidades sociales.* (2011).